

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 39» городского округа город Уфа РБ

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)
соц.- гум. наук
Руководитель кафедры (МО)
Антонов В.И.
протокол № 1 от 24.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор МБОУ «Гимназия № 39»
А.Ф. Ганиева
Приказ № 477 от 27.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Подготовка к олимпиадам по обществознанию»
для учащихся 10-11 классов

Составитель: Бикмаева М.В.
учитель высшей категории,
отличник образования РБ

Пояснительная записка

Актуальность курса. Подготовка к олимпиадам по обществознанию является важной составляющей в освоении предмета на профильном уровне. Решение олимпиадных заданий способствует развитию познавательного интереса, формирует навыки применения полученных знаний на практике. Статус победителя и призера Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, проводимых ведущими ВУЗами страны, предоставляют возможность выпускникам быть зачисленными на бюджетные отделения без вступительных испытаний. В связи с этим элективный курс «Подготовка к олимпиадам по обществознанию» является востребованным среди обучающихся профильных классов.

Цель курса: подготовка обучающихся 10-11-х классов к участию в олимпиадах разного уровня по обществознанию.

Задачи:

1. Повышение уровня предметной компетентности учеников;
2. Знакомство со структурой и содержанием олимпиадных работ;
3. Углубление теоретических знаний по разделам «Философия», «Политология», «Социология», «Психология», «Экономика»
4. Формирование умений и навыков
 - работы с инструкциями к заданиям,
 - решения типовых и нестандартных олимпиадных заданий,
 - обоснования позиции,
 - применения теоретических знаний на практике,
 - систематизации и обобщения материала,
 - эффективного распределения времени на выполнение заданий различных типов; правильного оформления решения заданий с развернутым ответом;
 - навыков ораторского мастерства для выполнения заданий 2 и 3 туров.

Программа рассчитана на 70 часов.

Программа курса составлена на основе:

федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
материалов олимпиадных заданий муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Требования к уровню подготовки

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека,
- основные этапы и факторы социализации личности,
- место и роль человека в системе общественных отношений,
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы,

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,
- основные сферы общественной жизни;
- основные социальные институты и процессы,
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,
- особенности социально-гуманитарного познания.
- достижения философской мысли прошлого и современности,
- основные политические и экономические теории;
- различные подходы к пониманию права.

Уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы,
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека),
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы,
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу,
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации,
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности,
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции,
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий,
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования,
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Учебно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>
Теоретическая часть		
Философия – 8 часов		
1	Учение о бытии	1
2	Теория познания	1
3	Сознание	1
4-5	Духовная жизнь общества	2
6-8	История философской мысли	3
Социология – 8 часов		
9	Человек в системе социальных отношений	1
10	Социальные группы и социальные отношения	1
11	Социальные роли, социальное поведение	1
12	Социальная структура и стратификация, социальная мобильность	1
13	Социальный конфликт	1

14	Социальный институт	1
15-16	Основные этапы развития социологической мысли	2
Политология - 10 часов		
17	Политика как сфера общественной жизни и наука	1
18	Политическая власть	1
19	Политическая система, политический институт	1
20	Политическая элита	1
21	Политическое лидерство	1
22	Политический процесс	1
23	Политическая культура	1
24	Политическая идеология	1
25	Политическое поведение	1
26	Мировая политическая система и международные отношения	1
Психология – 7 часов		
27	Ощущения, восприятие	1
28	Память	1
29	Мышление	1
30	Воображение	1
31	Личность	1
32	Темперамент, характер	1
33	Способности	1
Экономика – 9 часов		
34-35	Рыночная система хозяйствования, смешанная экономика	2
36	Спрос и предложение, рыночное равновесие	1
37	Поведение потребителя	1
38-39	Фирма. Производство и издержки	2
40	Деньги и банковская система	1
41	Измерители экономической деятельности	1
Практическая часть		
41-55	Решение олимпиадных заданий (тестовая часть)	15
56-59	Решение олимпиадных заданий (оппонирование)	4
60-63	Решение олимпиадных заданий (написание эссе)	4

Литература

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2018

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2018

Сpirкин А.Г. «Философия». Москва. Юрайт, 2011

Мельвиль А.Ю. «Политология». МГИМО, 2004

Кравченко А.И. «Социология». Москва, Проспект, 2006

Мухаев Р.Т. «Политология». Москва. Проспект, 2011

Иванов С.И. «Экономика». Москва. Вита, 2008

Петровский А.В. «Введение в психологию». Москва. «Академия», 1995

КОПИЯ. МБОУ

«ГИМНАЗИЯ № 39»