

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 39» городского округа город Уфа РБ

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)

соц.-гуман. науки
Руководитель кафедры (МО)
Александров П.Ф.
протокол № 1 от 27.08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии
А.Ф. Ганиева
Приказ № 414 от 27.08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Право»
(профильный уровень) 10-11 классы

Составитель:

Бикмаева М.В., учитель права
высшей категории МБОУ «Гимназия № 39»

УФА – 2018 год

но
истов
за

КОПИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 39»

Пояснительная записка

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 07.06.2017г. №506;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 30.10.2010 г, 01.02.2012 года №1994;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №39» от 11.05.2016г. №336;
- «Положение о рабочей программе учителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» от 11.05.2016г. №336;
- Учебный план МБОУ «Гимназия №39».

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы, авторской программы Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых учащимися.

Право, как профильный учебный предмет старшей школы, базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личносно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников, знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право

на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшего освоения основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, акцентирует внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, способствует осознанному выбору модели получения образования в будущем.

Цели курса.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,

дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Ценностные ориентиры содержания предмета

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять

взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Сроки освоения программы

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 часов для изучения на профильном уровне учебного предмета «Право». В том числе в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 часов в неделю.

Система оценки результатов освоения учащимися образовательной программы

Виды оценивания: текущая оценка, промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный контроль.

Методы контроля:

- устный опрос;
- устный зачет;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (тестирование);
- практическая работа: составление плана темы; конспекта; работа с документами; различные формы систематизации материала;
- подготовка выступлений, презентаций;
- эссе

Опыт познавательной и практической деятельности:

- ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;
- самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;
- сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
- оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;
- выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
- анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила

применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Методы, формы обучения.

Программа предусматривает проведение различных форм уроков, проведение практических занятий, семинаров, обобщающих уроков, диспутов, зачетов и олимпиад. На уроках используются формы активного обучения: дискуссии, деловые, ролевые, имитационные, ситуативные игры, эвристическая беседа и др. Предполагаются различные виды индивидуальной, парной, групповой работы.

Учебно-тематический план

10 класс

Название раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Глава 1. Роль права в жизни человека и общества	7	6	1
Глава 2. Теоретические основы права как системы	12	10	2
Глава 3. Правоотношения и правовая культура	14	12	2
Глава 4. Государство и право	27	14	3
Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы	7	6	1
Резерв	3	-	3

11 класс

Название раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Глава 1. Гражданское право	20	18	2
Глава 2. Семейное право	5	4	1
Глава 3. Жилищные правоотношения	1	1	-
Глава 4. Трудовое право	11	9	2
Глава 5. Административное право и административный процесс	5	4	1
Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс	8	6	2
Глава 7. Правовое регулирование в разных сферах общественной жизни	9	7	2
Глава 8. Международное право	5	4	1
Резерв	6	3	3

Содержание изучаемого курса

Вводный урок. 1ч

Глава 1. Роль права в жизни человека и общества (7 часов)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.

Глава 2. Теоретические основы права как системы (12 часов)

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.

Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права. Законные интересы. Эффективность права.

Глава 3. Правоотношения и правовая культура (14 часов)

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Правовой конфликт. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Глава 4. Государство и право (27 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы (7 часов)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Гражданское судопроизводство. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Резерв (3 часа).

11 класс

Глава 1. Гражданское право (20 часов)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Понятие и

виды договоров. Право собственности и его виды. Основания возникновения права собственности. Общая собственность и порядок защиты прав собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Виды гражданско-правовой ответственности. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект экономических отношений. Правовые методы государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Арбитражное судопроизводство. Права потребителей. Защита прав потребителей. Наследственное право.

Глава 2. Семейное право (5 часов)

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.

Глава 3. Жилищное право (1 час)

Жилищные правоотношения. Реализация права на жилье.

Глава 4. Трудовое право (11 часов)

Понятие трудовых правоотношений. Принципы и источники трудовых правоотношений. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Глава 5. Административное право (5 часов)

Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс (8 часов)

Понятие уголовного права. Действие уголовного закона. Основные виды преступлений. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Особенности уголовного преследования несовершеннолетних.

Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (9 часов)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ. Права вкладчиков. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, следователи, нотариусы. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Глава 8. Международное право (5 часов)

Международные правоотношения. Источники международного права. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Европейский суд по правам человека. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Резерв (6 часов)

Ресурсное обеспечение реализации программы

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят: **учебники**

Е.А. Певцова «Основы правовой культуры» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2017.

Е.А. Певцова «Основы правовой культуры» Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2017.

Источники

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях
6. Кодекс административного судопроизводства РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
9. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ

11. Федеральные конституционные законы РФ:

- «О судах общей юрисдикции»
- «О Конституционном суде РФ»
- «О судебной системе РФ»
- «О Правительстве РФ»
- «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»

12. Федеральные законы РФ:

- «О защите прав потребителей»
- «Об акционерных обществах»
- «Об обществах с ограниченной ответственностью»
- «Об актах гражданского состояния»
- «О занятости населения в РФ»
- «О государственной гражданской службе РФ»
- «О порядке выезда из РФ и порядке въезда в РФ»
- «Об общественных объединениях»
- «О собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях и пикетированиях»
- «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
- «О статусе судей в РФ»

- «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»
- «О мировых судьях в РФ»
- «О прокуратуре РФ»
- «О нотариате в РФ» и другие НПА

Дополнительная литература

В.С. Нерсесянц «Общая теория государства и права». Москва: «Норма», 2012
В.И. Червонюк «Теория государства и права». Москва: «ИНФРА – М», 2010
Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин «Основы российского права». Москва: «Норма», 2010
С.А. Лосев «Право»//Учебник для 10-11х классов. Москва: Интеллект-центр», 2014

Интернет-ресурсы

<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания РФ
<http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного суда РФ
<http://www.kremlin.ru> Официальный сайт Президента РФ
<http://www.consultant.ru> Официальный сайт компании Консультант плюс
<http://www.rg.ru> Российская газета
<http://1сентября.рф> Издательский дом «Первое сентября»
<http://www.schoolpress.ru/> Электронный журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»
nterneturok.ru/ru Интернет-урок

КОПИЯ. МБОУ

"ГМНДЭМЯ № 39"

КОПИЯ. МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 39"