Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)

_____
Руководитель кафедры (МО)
Яппарова И.Ю. (_____)
протокол № 1 от 25.08 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор МБОУ «Гимназия № 39»
_____ А.Ф. Ганиева
Приказ № 71 от 27.08. 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родная литература»
для 5-8 классов

Составитель:
Радченко Е.Ю., учитель
русского языка и литературы
высшей категории
МБОУ «Гимназия № 39»

Уфа - 2018 г.

КОПИЯ. МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 39"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.14 п.3;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан» ст.6 п.2;
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-3 (ред. От 28.03.2014) «О языках народов Республики Башкортостан» ст.3 п.1;
- Указ Президента Республики Башкортостан № УП-730 от 31.12.2009 г. «Об утверждении концепции развития национального образования в Республике Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. (ред. от 31.12.2015 г.);
- «Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» от30.08.2013г. №320 с изменениями от 08.06.2017г. №290, от 13.11.2017 г. №512;
- «Положение о рабочей программе учителя Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» от 11.05.2016 г. №336;
- «Положение о языке (языках) образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» от 17.04.2017 г. № 194;
- Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной образовательной программы по предмету «Родной (башкирский язык и литература)» для 5-8 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Автор: Хажин В.И..– Уфа: “Китап”, 2017 г.

В программе заложены возможности предусмотренного ФГОС формирования у обучающихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №39» (приказ № 327 от 30.08.17г.) данная рабочая программа рассчитана на 17 часов. Срок освоения программы 1 год из расчета 0,5 часа в неделю.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы контроля: устный, письменный, комбинированный.

Цели. Овладение системой знаний о структуре родного (башкирского) языка, об устройстве языковой системы, об общих и отличительных сторонах аналогичных языковых явлений родного и русского языков, развитие умений классифицировать, анализировать и оценивать, пополнять словарный запас на родном (башкирском) языке, умений правильно использовать фразеологические единицы и лексику;

Развитие чувства патриотизма, любви к истории своего народа, умение воспринимать духовную культуру народа как свою;

Воспитание духовно богатой личности, который знает и уважает свой родной (башкирский) язык, относится к родному (башкирскому) языку как к важной части культуры, видит родной

КОПИЯ. МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 39"

(башкирский) язык наравне с русским как основное средство коммуникации, воспринимающий язык как средство, помогающее освоить морально-этнические ценности народа, его быт и традиции.

Задачи. Развитие и совершенствование коммуникативных навыков, умений правильно и осознанно использовать особенности родного (башкирского) языка, умений вести диалог, осознание эстетической ценности родного (башкирского) языка.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учебно-тематический план 5 класса

№		Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1	Осень	8	4	4
2	Зима	4	2	2
3	Весна	2	1	1
4	Лето	2	1	1
	Резерв	1		
ИТОГО:		**17**	**8**	**8**

КОПИЯ. МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 39"

Содержание.

Тема 1. Осень. (8 ч.)

Беседа о значимости родногоязыка. Звуки и буквы. Гласные и согласные, их произношение.Пословицы о школе, дружбе, Родине. Фонетические упражнения. Скороговорки. Проектная работа.

Тема 3. Зима. (4 ч.)

Освоение новых слов, использование в речи. Знакомство с понятием синоним. Фонетические упражнения. Поздравительное письма. Составление небольших рассказов.

Тема 4. Весна. (2 ч.)

Беседа о весне, весенних праздниках. Словарная работа. Сравнение особенностей интонации в башкирском и русском языках. Упражнения на чтение с правильной интонацией простых предложений. Диктант.

Тема 5. Лето. (2 ч.)

Описание лета. Состав слова.Повторение пройденного.

Учебно-тематический план 6 класса

№		Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Знание – сила.	2	1	1
2	Башкортостан	3	1	2
3	Башкирские обычаи	3	1	2
4	Родной язык – матери язык.	4	2	2
5	С наступлением зимы.	4	2	2
	Резерв.	1		
	ИТОГО:	**17**	**7**	**9**

Тема 1. Знание – сила. (2 ч.)

Вводное занятие. Звуки и буквы. Гласные и согласные, их произношение. Фонетические упражнения. Пословицы о школе. Повторение пройденного. Имя существительное.

Тема 2. Башкортостан. (3 ч.)

Освоение новых слов, использование в речи.Составление диалогов, монологов, неболших рассказов о Башкортостане, столице.Прилагательные.

Тема 3. Башкирские обычаи. (3 ч.)

Освоение новых слов, использование в речи. Фонетические упражнения. Пословицы. Загадки. Башкирские национальные блюда. Башкирские обычаи. Прилагательные. Глагол, времена глаголов.

Тема 4. Родной язык – матери язык. (4 ч.)

Беседа о родном языке, о важности знания родного языка. Пословицы. День Матери. Автобиография. Глаголы.

Тема 5. С наступлением зимы.(2 ч.)

Описание зимы. Зимние игры. Погода зимой.Диктант. Повторение и закрепление пройденного. Игры.

Учебно-тематический план 7 класса

№		Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Устное народное творчество.	7	3	4
2	Белый-белый снег...	5	2	3

КОПИЯ. МБОУ "ГИМНАЗИЯ №39"

3	Самые дорогие мамы.	4	2	2
	Резерв	1		
ИТОГО:		**17**	**7**	**9**

Тема 1. Устное народное творчество. (7 ч.)

Вводное занятие. Пословицы, загадки. Понятие о народном творчестве.Повторение пройденного. Фонетические упражнения. Понятие о глаголе. Наклонения глагола. Самостоятельные и вспомогательные глаголы. Гдагол, времена глаголов в изъявительном наклонении. Тест.

Тема 2. Белый-белый снег... (5 ч.)

Освоение новых слов, использование в речи. Описание зимы.Составление предложений, небольших текстов. Наречие. Значение наречий. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Образование наречий.

Тема 3. Самые дорогие мамы (4 ч.)

Пословицы о маме. Небольшой рассказ о своей маме. Союзы. Подчинительные союзы. Междометия. Правописание междометий. Модальные слова. Повторение пройденного.

Учебно-тематический план 8 класса

№		**Количество часов**		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1	Школа – кладезь знаний.	4	2	2
2	По заслугам и честь.	8	4	4
3	Салават Юлаев – национальный герой нашего народа.	2	1	1
4	Мы вернемся звездами.	2	1	1
	Резерв	1		
ИТОГО:		**17**	**8**	**8**

Содержание.

Тема 1. Школа – кладезь знаний (4 ч.)

Повторение материала 7 класса. Беседы о школе, жизни класса. Предложение. Повествовательные, предложения. Вопросительные предложения. Побудительно-восклицательные предложения.

Тема 2. По заслугам и честь. (8 ч.)

Поговорки и полосвицы. Профессии. Небольшие рассказы о будущей профессии, профессиий своих родителей. Синтаксис простого предложения. Способы взаомосвязи слов в предложении. Соглосование. Управление. . Примыкание. Изафет. Главные члены предложения . Подлежащее. Сказуемое.

Тема 3. Салават Юалаев – национальный герой нашего народа. (2 ч.)

Биография Салавата Юлаева. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение.

Тема 4 Мы вернемся звездами. (2 ч.)

Героизм башкирского народа в Великой Отечественной войне. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Обстоятельства. Односоставное предложение. Двусоставное предложение. Двусоставное предложение. Повторение пройденного. Обобщение. Итоги.

КОПИЯ МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 39"

Ресурсное обеспечение программы

1. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения./ Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р – Уфа: Китап, 2017.
2. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 6 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения./ Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р – Уфа: Китап, 2017.
3. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 7 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения./ Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р – Уфа: Китап, 2017.
4. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 8 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения./[Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И.] – Уфа: Китап, 2017.
5. М. И. Багаутдинова, Г. Н Ягафарова – Современное преподавание башкирского языка и литературы. – Уфа: Китап, 2009;
6. Примерная образовательная программа по предмету “Родной (башкирский) язык и литература” для 5-11 классов общеобразовательных организацийс русским языком обучения/ составители В.И. Хажин, А.Х. Вильданов, Ф.А. Аккужина, - Уфа: Китап, 2017.
7. М. И. Багаутдинова, Г. Н Ягафарова – Использование новых технологий обучения на уроках башкирского языка и литературы. – Уфа, НМЦ “Педкнига”, 2008;

Материально-техническое обеспечение предмета

- Компьютер
- Раздаточные материалы
- Иллюстрированный материал (таблицы, пояснительные рисунки)
- Тесты
- Мультимедийные презентации
- Электронные справочники: tugantel.ru, tel.bashqort.com, dicto.org.ru

Учебные видеофильмы:

I. 1. Символы РБ;
2. Башкортостан – мой дом родной;
3. Уфа – столица республики;
4. Музыкальные инструменты (курай);
5. Украшения башкир.

II. 1. Башкирская народная одежда

Используемые сайты:

1. www.akmulla.ru;
2. www.bashskazki.ru;
3. www.bashklip.ru ;
4. www.bashkort.com;
5. www. yeshlek.ru/kitap/;

КОПИЯ МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 39"