

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 39» городского округа город Уфа РБ

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)

Руководитель кафедры социально-
гуманитарных наук
Л.Ф. (Рахмангулова Л.Ф.)
протокол № 1 от 23.08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии

А.Ф.Ганиева
Приказ № _____ от _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «экономика»
10-11 класс

Составитель:

Зайцева И.А., учитель географии
высшей категории,
Отличник образования РБ
МБОУ «Гимназия № 39» г.Уфа

Уфа-2018

Пояснительная записка

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 07.06.2017г. №506;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 30.10.2010 г, 01.02.2012 года №1994;
- «Положение о рабочей программе учителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» от 11.05.2016г. №336;
- Учебный план МБОУ «Гимназия №39».

Рабочая программа по экономике составлена на основе примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень) (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2008 с.19-24; авторской программы Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2010)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Королевой Г.Э, Бурмистровой Т.В. «Экономика.10-11 класс». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана Граф, 2011, 2012. -192 с. - ISBN 978-5-360-1906-5, ISBN 978-5-360-02438-5.

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение 9 практических работ и 8 контрольных работ в 10 классе и 10 практических работ и 7 контрольных работ – в 11 классе.

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения

типичных экономических задач.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Система оценки достижений учащихся:

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления географической терминологии;
- самостоятельность ответа;
- логичность, доказательство в изложении материала;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Инструментарий для оценивания результатов:

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

При 5 - балльной оценке для всех установлены:

Оценка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка «3» - ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Оценка «2» - ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий; неумение работать с картой.

Оценка «1» - ответ не дан.

Оценка самостоятельных и практических работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- 5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

- 1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
- 2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **10 вопросов.**

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **20 вопросов.**

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

- **Основные технологии обучения:** технология уровневой дифференциации, игровая, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированная, информационно-коммуникационная, технология объяснительно-иллюстративного обучения технология, развивающего обучения.
- **Основные методы обучения:** информационно-развивающий, репродуктивный, проблемно-поисковый, исследовательский, творчески-репродуктивный.
- **Основные формы работы:** эвристическая беседа, игра, самостоятельная работа с разными источниками информации выполнение заданий по плану, поисковая, исследовательская работа по картам, практическая работа, составление обобщающих таблиц, индивидуальная работа по заданиям.

№ п/п	Тема	Количество часов всего	В том числе	
			Практические работы	Контрольные работы
10 класс				
1	Что изучает экономика	4		1
2	Проблема выбора	6	1	1
3	Экономические системы	5		1
4	Спрос	9	1	
5	Предложение	7	1	1
6	Рыночное равновесие	2	1	
7	Конкуренция и ее виды	6	1	1
8	Формы организации бизнеса	4		
9	Фирма	8	2	
10	Источники финансирования фирмы	3		1
11	Рынок труда	3		1
12	Доходы	5	2	
13	Рынок земли и природных ресурсов	3		1
14	Урок – игра	1		
15	Уроки обобщающего повторения	1		
	Резерв	3		
	Итого	70	9	8
11 класс				
1	Макроэкономика. Макроэкономические агенты и рынки	2		
2	Государство и экономика	4		
3	Государственный бюджет. Задачи государственного бюджета. Государственный долг.	5	1	
4	Государственные финансы. Налоги.	5	1	1
5	Основные макроэкономические показатели	6	1	1
6	Экономический рост	2	1	
7	Экономические циклы	3		
8	Деньги, денежное обращение. Денежные агрегаты	5	1	1
9	Международная торговля	3	1	1
10	Рынок капитала	2		
11	Инфляция	5	1	
12	Банки и банковская система	5	1	
13	Безработица. Рынок труда	5	1	1
14	Предпринимательство	4		
15	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовый рынок ценных бумаг. Факторный доход. Прибыль. Издержки. Инвестиции	5	1	1
16	Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.	2		

	Бизнес-план			
17	Особенности современной экономики России	1		
18	Глобальные экономические проблемы современности	1		
19	Итоговая обобщающая работа.	1		1
20	Викторина	1		
	Резерв	3		
	Всего	70	10	7

**Содержание программы.
10 класс.**

1. Что изучает экономика - 4 часа.

Предмет и методы экономической науки. Микро и макроэкономика. Потребности. Блага. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Товары и услуги. Классификация благ. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность благ. Производство. Продукт. Факторы производства и факторные доходы.

Контрольная работа №1 по теме: «Что изучает экономика?»

2. Проблема выбора - 6 часов.

Рациональное поведение людей в экономике. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Закон возрастающих альтернативных затрат. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.

Практическая работа «Построение КПВ».

Контрольная работа №2 по теме: «Проблема выбора».

3. Экономические системы – 6 часов

Главные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и ее преимущества, обмен. Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда.

Типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Случаи несостоятельности рынка.

Смешанная экономика. Общественные блага и внешние эффекты. Собственность.

Конкуренция. Экономическая свобода. Национальные системы.

Контрольная работа №3 по теме: «Экономические системы».

4. Спрос- 10 часов

Рынок одного товара. Спрос. Функционирование рынка. Индивидуальный и рыночный спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Принцип убывающей предельной полезности, эффект замещения и эффект дохода. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Товары Гиффена. Эластичность спроса по цене, по доходу. Нормальные блага. Товары первой необходимости. Товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары.

Перекрестная эластичность спроса.

Практическая работа: Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

5. Предложение -7 часов.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения.

Кривая предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения.

Практическая работа: Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Контрольная работа №4 по темам: «Спрос» и «Предложение».

6. Рыночное равновесие -2 часа.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Нарушение рыночного равновесия. Практическая работа: Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

7. Конкуренция и ее виды – 8 часов.

Конкуренция и ее виды. Основные рыночные структуры

Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке).

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.

Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами «лидерство в ценах» «издержки+прибыль», прямой сговор.

Монополия. Виды монополий. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия.

Экономически и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.

Ценовая дискриминация.

Монопосония. Антимонопольная политика. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Практическая работа «Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения».

Контрольная работа №5 по теме: «Конкуренция и ее виды».

8. Формы организации бизнеса - 4 часа.

Бизнес и предпринимательство. Фирма. Роль и цель фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Индивидуальная деятельность, хозяйственные товарищества и общества, кооператив. Акционерное общество.

Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм бизнеса.

9. Фирма -10 часов.

Экономика фирмы. Производство и производительность труда. Издержки. Виды издержек: постоянные, переменные, средние. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе

Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт. Переменные факторы производства. Закон убывающей отдачи.

Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Средние и переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка. Максимизация прибыли.

Особенности прекращения деятельности фирм различных видов. Банкротство.

Практические работы «Максимизация прибыли»;

«Решение задач на определение издержек, выручки, прибыли фирмы».

10. Источники финансирования фирмы -3 часа.

Основные источники финансирования бизнеса.

Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств).

Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Акция. Номинал акций. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между акцией и облигацией.

Надежность и доходность ценных бумаг.

Контрольная работа №6 по темам: «Формы организации бизнеса», «Экономика фирмы», «Источники финансирования фирмы».

11. Рынок труда-3 часа.

Особенности рынка труда. Производный спрос. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда (для отдельной фирмы).

Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические и социальные). Экономически активное население. Минимальная оплата труда. Зарботная плата. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Условия труда. Производительность труда. Факторы производительности труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Контрольная работа №7 по теме: «Рынок труда».

12. Доходы – 6 часов.

Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов (зарботная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Расходы семьи. Основные статьи расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Реальные и номинальные доходы. Черта бедности. Закон Энгеля. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Меры социальной поддержки. Потребительский кредит.

Сбережения. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений. Страхование.

Практические работы: «Составление семейного бюджета», «Построение кривой Лоренца».

13. Рынок земли и природных ресурсов -3 часа.

Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Особенности функционирования рынка земли. Рынок природных ресурсов. Экономическая рента.

Контрольная работа №8 по темам: «Рынок земли и природных ресурсов»

Урок-игра.

Резерв учебного времени – 3 часа.

11 класс

1.Макроэкономика. Макроэкономические агенты и рынки – 2 часа.

2. Государство и экономика – 4 часов.

Общественные блага и внешние эффекты. Причины государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства. Значение государственного сектора экономики. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Распределение дохода. Измерение неравенства доходов.

3.Государственный бюджет. Задачи государственного бюджета. Государственный долг – 5 часов.

Практическая работа: работа с терминами и статистическим материалом

4. Государственные финансы. Налоги –5 часов.

Государственные финансы. Налоги и их функции. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера.

Практическая работа: решение задач на определение дефицита и профицита государственного бюджета, на определение вида налога, на определение федеральных, местных и региональных налогов.

Контрольная работа №1 по темам: «Государство и экономика», «Государственный бюджет», «Государственные финансы».

5.Основные макроэкономические показатели -6 часов.

Особенности макроэкономического анализа. ВВП, ВНП, НД и другие макроэкономические показатели. Их расчет. Система национальных счетов. Ее цели. Платежный баланс и его назначение. Представление о системе национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.
Практическая работа: решение задач на вычисление макроэкономических показателей и дефлятора экономики.

Контрольная работа №2 по теме «Основные макроэкономические показатели»

6. Экономический рост – 2 часа.

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный пути развития экономики. Мультипликатор и акселератор.

Практическая работа: решение задач на вычисление экономического роста.

7. Экономические циклы – 3 часа.

Экономический цикл и кризис. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Особенности мировых кризисов.

8. Деньги, денежное обращение. Денежные агрегаты – 5 часов.

Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции. Виды денег. Качества денег. Ликвидность. Денежное равновесие. Уравнение обмена Фишера. Денежные агрегаты.
Практическая работа: решение задач на вычисление денежной массы по уравнению И. Фишера.

Контрольная работа №3 по теме : «Деньги. Денежное обращение. Денежные агрегаты»

9. Международная торговля – 3 часа.

Понятие о международной торговле. Выгоды обмена. Абсолютное и сравнительное преимущества. Международное разделение труда. Деятельность ВТО. Валютные курсы. Позиции России в международной торговле.

Практическая работа: работа со статистическим материалом, определение абсолютных преимуществ конкретных стран.

Контрольная работа №4 по теме: «Международная торговля».

10. Рынок капитала – 2 часа.

Понятие рынка капитала.

11. Инфляция – 5 часов.

Сущность инфляции. Типы и виды инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Практическая работа: работа с терминами

12. Банки и банковская система – 5 часов.

Формирование банковской системы. Роль и задачи банков. Классификация банков. Функции Центрального банка. Кредиты. Депозиты. Деньги и их сущность. Основные задачи и функции денег. Как работает денежный рынок.

Сбережения. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений. Страхование.

13. Безработица. Рынок труда – 5 часов.

Понятие рынка труда. Занятые и безработные. Рынок рабочей силы. Безработица и причины ее существования. Государственная политика в области занятости. Типы безработицы. Закон Оукена. Профсоюзы.

Практическая работа: решение задач на определение уровня безработицы по закону Оукена

Контрольная работа №5 по темам: «Инфляция», «Банки и банковская система», «Безработица».

14. Предпринимательство – 4 часа.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса.

15. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовый рынок ценных бумаг. Факторный доход. Прибыль. Издержки. Инвестиции – 5 часов.

Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа, причины ее появления и задачи. Характер деятельности фондовой биржи. Фондовый рынок и его механизмы. Факторный

доход. Прибыль и ее формирование. Издержки (затраты). Инвестиции. Финансовые институты. Страховые услуги»

Практическая работа: составление таблицы «Характеристики основных современных бирж».

Контрольная работа №6 по темам: «Фондовая биржа», «Рынок ценных бумаг».

16.Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план – 2 часа.

17.Особенности современной экономики России – 1 час.

Место России в мировом хозяйстве. Основные макроэкономические показатели России. Структура импорта и экспорта России. Основные социально-экономические показатели России.

18.Глобальные экономические проблемы современности – 1 час.

Сущность и содержание глобальных экономических проблем. Неравное потребление. ИРЧП. ИРЧП в России. Индекс нищеты.

19.Итоговая обобщающая работа. Контрольная работа №7.

20.Викторина – 1 час.

Резерв – 3 часа.

КОПИЯ. МБОУ

«ГИМНАЗИЯ № 39»

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)

Руководитель кафедры социально-
гуманитарных наук
_____ (Рахмангулова Л.Ф.)
протокол № ____ от _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии

_____ А.Ф.Ганиева
Приказ № ____ от _____ 2018 г.

**Контрольно-оценочные материалы
по предмету «Экономика»
10-11 класс**

Составитель:

Зайцева И.А., учитель географии
высшей категории,
Отличник образования РБ
МБОУ «Гимназия № 39» г.Уфа

2018 год

**Перечень контрольно-оценочных материалов
по предмету «Экономика»
10 класс**

Контрольная работа №1. «Что изучает экономика?»

- Контрольная работа №2. «Проблема выбора»
Контрольная работа №3. «Экономические системы»
Контрольная работа №4. «Спрос». «Предложение»
Контрольная работа №5. «Конкуренция и ее виды»
Контрольная работа №6. «Формы организации бизнеса», «Экономика фирмы», «Источники финансирования фирмы»
Контрольная работа №7. «Рынок труда»
Контрольная работа №8. «Рынок земли и природных ресурсов».

11 класс

- Контрольная работа №1. «Государство и экономика», «Государственный бюджет», «Государственные финансы»
Контрольная работа №2. «Основные макроэкономические показатели».
Контрольная работа №3. «Деньги. Денежное обращение. Денежные агрегаты»
Контрольная работа №4.»Международная торговля»
Контрольная работа №5. «Инфляция», «Банки и банковская система», «Безработица»
Контрольная работа №6. «Фондовая биржа», «Рынок ценных бумаг»
Контрольная работа №7. Итоговая обобщающая работа.