

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА

на заседании кафедры (МО)

иностранного языка

Руководитель кафедры (МО)
Серавкина В.И. (Серавкина В.И.)

протокол № 1 от 27.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМС

директор гимназии

А.Ф.Ганиева

Приказ № 414 от 27.08. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык»

для учащихся 2–4-х классов

Составитель: Хайфуллина Ф.Р.,

учитель английского языка

УФА – 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.14 п.3;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» ст.6 п.2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6.10.2009 г. с изменениями от 31.12.2015 г. №1576
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями).
- «Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» Приказ №334 от 27.08.2015 с изменениями №512 от 13.11.2017;
- «Положение о рабочей программе учителя Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» от 11.05.2016 г. №336;
- Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Данная рабочая программа составлена на основе Рабочей программы к УМК «Звездный английский» «Starlight» 2-4 классы авторов Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А., 2-4 классы. - М.: Просвещение, 2 издание, 2014г.

Сроки реализации программы – 3 года.

Учебным планом на реализацию данной программы отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Общие методы и формы контроля – на уроках используются различные виды контроля знаний и умений учащихся: устный, письменный, комбинированный.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде лексико-грамматических тестов по окончании каждой четверти.

II. Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми

партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету "Иностранный язык", а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на

изученном языковом материале;

- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с

определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? - No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

III. Учебно-тематическое планирование

2 классы

№	Модуль	<i>Всего</i>	<i>Теории</i>	<i>Практики</i>
1.	Вводный курс.	7	2	5
2.	Моя семья.	9	3	6
3.	Мой день рождения.	6	2	4
4.	Моё тело.	10	4	6
5.	Я умею петь!	5	2	3
6.	Бабочка!	5	2	3
7.	Сладкоежка.	10	4	6
8.	Погода.	6	2	4
9.	Хорошо выглядишь!	10	4	6
10.	Резерв	2	-	2
ИТОГО:		70	25	45

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Вводный курс (7 часов). Темы: Буквы, звуки, чтение букв и буквосочетаний, цвета, числительные.

Модуль 1 (9 часов.) Моя семья: Члены семьи, их имена, возраст, черты характера, глагол «to be». Повторение лексико-грамматического материала Контроль лексико-грамматических навыков. Лексико-грамматический тест. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов.

Модуль 2 (6 часов) Мой день рождения: Возраст, подарки, поздравления, неопределённый артикль «a, an».

Модуль 3 (10 часов) Моё тело: Части тела, ощущения, описание себя и других, повелительное наклонение, глагольная конструкция «have got» . Повторение лексико-грамматического материала Контроль лексико-грамматических навыков. Лексико-грамматический тест. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов.

Модуль 4 (5 часов) Я умею петь!: Умения, музыкальные инструменты, занятия по интересам, глагол «can».

Модуль 5 (5 часов) Бабочка!: Животные, их действия, вид, множественное число существительных.

Модуль 6 (10 часов) Сладкоежка: Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения, настоящее простое время. Повторение лексико-грамматического материала Контроль лексико-грамматических навыков. Лексико-грамматический тест. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов.

Модуль 7 (6 часов) Погода: Погода, времена года, отношение к погоде и временам года, настоящее продолженное время.

Модуль 8 (10 часов) Хорошо выглядишь: Одежда, действия с одеждой, описание одежды, настоящее продолженное время. Повторение лексико-грамматического материала Контроль лексико-грамматических навыков. Лексико-грамматический тест. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов.

Резерв (2 часа)

Перечень практических работ на английском языке: создание проекта (презентации) по темам «Моя семья», «Мое тело», «Моя любимая одежда».

3 классы

№	Модуль	<i>Всего</i>	<i>Теории</i>	<i>Практики</i>
1.	Моя семья	6	2	4
2.	В магазине игрушек	10	4	6
3.	Это так мило!	5	2	3
4.	Шоу талантов	11	4	7

5.	Где Элвин?	4	1	3
6.	В старом доме	5	2	3
7.	Моя новая одежда	10	4	6
9.	Волшебные пирожные	5	2	3
10.	Еще один прекрасный день	12	5	7
11.	Резерв	2	-	2
ИТОГО:		70	26	44

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Модуль 1(6 часов). Моя семья.(Члены семьи. Профессии. Глагол «to be». Употребление указательных местоимений this-these/that-those.).

Модуль 2 (10 часов). В магазине игрушек. (Названия игрушек. Подарки. Поздравительные открытки). Повторение лексико-грамматического материала Контроль лексико-грамматических навыков. Лексико-грамматический тест. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов.

Модуль 3 (5 часов). Это так мило!(Части тела. Описание человека и животных. Описание героя)

Модуль 4 (11 часов). Шоу талантов. (Описание своих умений. Вопросы об умениях других). Повторение лексико-грамматического материала Контроль лексико-грамматических навыков. Лексико-грамматический тест. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов.

Модуль 5 (4 часов). Где Элвин? (Описание предметов в комнате. Описание своей комнаты).

Модуль 6 (5 часов). В старом доме (Описание комнат дома. Описание дома (устно и письменно).

Модуль 7 (10 часов). Моя новая одежда (Описание своей одежды. Одежда и погода). Повторение лексико-грамматического материала Контроль лексико-грамматических навыков. Лексико-грамматический тест. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов.

Модуль 9 (5 часов). Волшебные пирожные (Продукты в холодильнике. Любимые и нелюбимые блюда).

Модуль 10 (12 часов). Еще один прекрасный день (Распорядок дня. Времена года. Дни недели). Повторение лексико-грамматического материала Контроль лексико-грамматических навыков. Лексико-грамматический тест. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов.

Резерв(2 часа)

Перечень практических работ на английском языке: создание проекта (презентации) по темам «Моя любимая игрушка», «Мой любимый персонаж», «Описание моей комнаты», создание и оформление открытки на День рождения друга, новогодней открытки, открытки для мамы/бабушки на 8 Марта.

4 классы

№	Модуль	<i>Всего</i>	<i>теории</i>	<i>практики</i>
1.	Повторение	4	2	2
2.	В городе	12	4	8
3.	В космосе	16	6	10
4.	Выборы животных	6	3	3
5.	Кто это был?	3	1	2
6.	Город Вкуснотеево	11	4	7
7.	Рыцари и замки	6	2	4
8.	История Виллоу	10	4	6
9.	Резерв	2	-	2
ИТОГО:		70	26	44

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Повторение (4 часа) Повторение грамматического материала (глагол “to be”, “have got”).

Модуль 1. В городе (12 часов). В магазин за покупками! Страна Грамматика-1 -2. Это мой любимый магазин! (Новый шарф для бабушки). Правила дорожного движения. Мастерская слова. Мир английских звуков. Проверь себя! Повторение лексико-грамматического материала. Контроль лексико-грамматических навыков. Лексико-грамматический тест. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов.

Модуль 2. В космосе (16 часов) Все работы хороши, выбирай на вкус! Страна Грамматика-1. Страна Грамматика-2. Путешествие в космос. Мастерская слова. Обо мне... Моя семья! Мир английских звуков. Проверь себя! Заседание клуба «Звездный английский». Заседание клуба «Звездный английский». Повторение лексико-грамматического материала Контроль лексико-грамматических навыков. Лексико-грамматический тест. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов.

Модуль 3 Выборы животных (6 часов) Мир животных. Страна Грамматика-1. Страна Грамматика-2. Выборы Президента зверей. Самое удивительное со всего света. Мастерская слова. Мир английских звуков

Проверь себя!

Модуль 4 Кто это был? (3 часа) Что ты чувствуешь? Страна Грамматика-1-2. Когда я был маленький. Мастерская слова. Мир английских звуков. Проверь себя!

Модуль 6 Город Вкуснотеево (11 часов). Страна Грамматика-1. Страна Грамматика-2. У короля в замке. Мастерская слова. Короли и королевы. Мир английских звуков. Проверь себя! Повторение лексико-грамматического материала Контроль лексико-грамматических навыков. Лексико-грамматический тест. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов.

Модуль 7 Рыцари и замки (6 часов) В гостях у рыцаря. Страна Грамматика-1. Страна Грамматика-2. У короля в замке. Мастерская слова. Короли и королевы. Мир английских звуков. Проверь себя!

Модуль 8 История Виллоу. (10 часов) История картофеля. Страна Грамматика-1. Страна Грамматика-2. Рассказ Старой Ивы. Знаменитые люди мира. Знаменитые люди мира. Мастерская слова. Мир английских звуков. Проверь себя! Заседание клуба «Звездный английский»-1. Повторение лексико-грамматического материала. Проверка навыков чтения. Обобщение изученного материала. Повторение лексико-грамматического материала. Контроль лексико-грамматических навыков. Лексико-грамматический тест. Анализ типичных ошибок. Подведение итогов.

Резерв (2 часа)

Перечень практических работ на английском языке: создание проекта (презентации) по темам «Моя любимая игрушка», «Мой любимый персонаж», «Описание моей комнаты», создание и оформление открытки на День рождения друга, новогодней открытки, открытки для мамы/бабушки на 8 Марта.

Приложение 1

Перечень контрольно-оценочных материалов:

2 класс:

- Лексико-грамматический тест за 1 четверть.
- Лексико-грамматический тест за 2 четверть
- Лексико-грамматический тест за 3 четверть
- Лексико-грамматический тест за 4 четверть

3 класс:

- Лексико-грамматический тест за 1 четверть.
- Лексико-грамматический тест за 2 четверть
- Лексико-грамматический тест за 3 четверть
- Лексико-грамматический тест за 4 четверть

4 класс:

- Лексико-грамматический тест за 1 четверть.
- Лексико-грамматический тест за 2 четверть
- Лексико-грамматический тест за 3 четверть
- Лексико-грамматический тест за 4 четверть

Приложение 2

- Календарно-тематическое планирование 2 класс
- Календарно-тематическое планирование 3 класс
- Календарно-тематическое планирование 4 класс