

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 39» городского округа город Уфа РБ

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)

Шостранова Елена

Руководитель кафедры (МО)

Серавкина В.И.

протокол № 1 от 27.08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

председатель НМС
директор гимназии № 39

А.Ф. Ганиева

Приказ № 474 от 27.08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Развитие навыков критического мышления
и ведения дискуссии в традициях письменной речи
английского языка»

для учащихся 11 классов

Составитель: Серавкина В.И.
учитель I категории,
устный экзаменатор
ESOL Cambridge

Уфа – 2018 год

Пояснительная записка

Актуальность курса. Подготовка к Государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена по английскому языку занимает одно из основных мест в структуре образования, являясь важной составляющей в освоении предмета на профильном уровне. Умение логично излагать и аргументировано отстаивать свою точку зрения оказывается решающим при выполнении письменного задания 40 ЕГЭ, где необходимо выбрать одно из двух предложенных заданий и написать развернутое аргументированное высказывание с выражением собственного мнения. Данное задание повышенного уровня является одним из самых сложных заданий на экзамене и в случае успешного выполнения приносит 14 баллов. В связи с этим элективный курс «Подготовка к олимпиадам по обществознанию» является востребованным среди обучающихся 11 классов.

Цель курса: подготовка обучающихся 11-х классов к успешному написанию задания 40 письменной части ЕГЭ.

Задачи:

1. повышение уровня языковой компетентности учеников;
2. знакомство со структурой и базовыми темами задания 40;
3. знакомство с критериями оценивания задания 40;
4. углубление теоретических знаний по темам «Критическое мышление», «Аргументация», «Контраргументация», «Частичное согласие с аргументом оппонента» и другими;
5. формирование умений и навыков
 - работы с инструкциями к заданиям,
 - написания базовых тем задания 40,
 - обоснования позиции,
 - применения теоретических знаний на практике,
 - систематизации и обобщения материала,
 - эффективного распределения времени на выполнение задания 40;
 - правильного оформления задания 40.

Программа рассчитана на 33 часа.

Часть I: Теоретическая часть 7 часов

Практическая часть 6 часов

Часть II: Теоретическая часть 13 часов

Практическая часть 7 часов

Программа курса составлена на основе:

федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);

материалов экзаменационных заданий прошлых лет.

Требования к уровню подготовки

Знать и понимать как

- анализировать экзаменационное задание и определять заложенную в нем проблематику;
- четко формулировать собственное мнение в виде исходного тезиса, истинность которого надо доказать;
- правильно подбирать аргументы в поддержку собственного мнения и делать их убедительными;
- поддерживать свои аргументы весомыми доводами и приводить яркие примеры;
- дискредитировать позицию оппонента и усиливать свою позицию с помощью приемов контраргументации;
- строить обобщения разного уровня сложности;

- проверять логику построения сочинения и развитие первоначальной идеи, проводить ее от формулировки мнения до заключения.

Уметь

- успешно решать коммуникативную задачу задания 40 с развернутым ответом;
- организовать текст в соответствии с наиболее значимыми критериями оценки К1 и К2;
- логически выстраивать письменное высказывание;
- подкреплять свое мнение убедительными аргументами;
- усиливать собственное мнение за счет опровержения мнения воображаемого оппонента путем построения доказательной системы контраргументации;
- избегать смысловых повторов;
- сверять свое письменное высказывание с критериями оценки.

Использовать приобретенные знания и умения для

- четкого формулирования собственного мнения по заявленной теме/проблеме в виде исходного тезиса (положения), истинность которого надо доказать;
- построения системы аргументации в поддержку собственного мнения;
- того, чтобы безошибочно отличать аргумент от контраргумента и строить систему контраргументации;
- обобщения выбранной системы аргументации и контраргументации, чтобы строить выводы-обобщения разного уровня сложности;
- успешного построения письменного высказывания на экзамене, приводя убедительные аргументы и подкрепляя их весомыми доводами.

Учебно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>
Часть I. Развернутое аргументированное высказывание с выражением собственного мнения		
Теоретическая часть		
1	Понятие «Критическое мышление»	1
2	Аргументированное письменное высказывание	1
3	Логически организованное высказывание, основанное на рассуждении	1
4	Процедура аргументации собственного мнения.	1
5	Построение системы аргументации (аргумент, довод, микровывод).	1
6	Процедура контраргументации.	1
7	Построение системы аргументации (контраргумент, частичное согласие, контрдовод).	1
Практическая часть		
8-13	Комплекс упражнений 1	6
Часть II. Развернутое аргументированное высказывание в формате ЕГЭ		
Теоретическая часть		
14	Стратегия работы с текстом экзаменационного задания	1
15	Правила создания содержательного плана сочинения	1
16	Правила проверки содержательной части	1
17	Правила оформления текста	1

18	Критерии оценивания.	1
19	Решение коммуникативной задачи (К1)	1
20	Организация текста (К2)	1
21-22	Лексика (К3)	2
23-24	Грамматика (К3)	2
25	Орфография и пунктуация	1
26	Полезные инструкции	1
Практическая часть		
27-33	Комплекс упражнений 2	7

Литература

1. *Корчажкина О.М.* ЕГЭ Английский язык. 10–11-е классы. Сочинение-рассуждение на ЕГЭ: практика аргументации : учебно-методическое пособие – Ростов н/Д : Легион, 2018
2. *Бодоньи М.А.* Английский язык. 10–11-е классы. Тренировочная тетрадь для подготовки к выполнению раздела 4 на ЕГЭ (личное письмо, эссе) : учебное пособие – Ростов н/Д : Легион, 2016
3. *Вербицкая М.В.* ЕГЭ 2014 Английский язык: тренировочные экзаменационные задания – М.: Эксмо, 2014
4. *Вербицкая М.В.* Я сдам ЕГЭ! АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. Модульный курс. Практикум и диагностика – М.: Просвещение, 2017
5. *Ивлев Ю.В.* Практика и теория аргументации : учебник – Москва, Проспект, 2013
6. *Занина Е.Л.* Эссе: темы и аргументы – М.: Айрис-пресс, 2012
7. *Кузина Е.Б.* Лекции по теории аргументации : учебное пособие – М.: Изд-во МГУ, 2007