

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 39» городского округа город Уфа РБ

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА

на заседании кафедры (МО)

сов. - при. наук

Руководитель кафедры (МО)

[подпись] (Ахметов В.М.)

протокол № 1 от 24.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМС

директор МБОУ «Гимназии № 39»

А.Ф.Ганиева

Приказ № 414 от 24.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Решение проблемных заданий по истории»

для учащихся 10- 11 классов

Составитель Хухрина В.В.
учитель истории
высшей категории
МБОУ «Гимназия №39»

Уфа – 2018 год

Пояснительная записка

Российская школа в последние годы переживает процесс серьезных системных преобразований, одним из элементов этих преобразований является введение новой системы аттестации выпускников школ России в форме единого государственного экзамена.

При подготовке к единому экзамену по истории от выпускника требуется привести исторические факты, термины, даты в систему. т.е выпускнику необходимы умения и навыки по работе с исторической информацией. Тестовые задания ЕГЭ проверяют именно сформированность умений и навыков, а не просто знание дат, имен, памятников культуры и т.п. В связи с этим необходима новая система проведения уроков истории, способная подготовить выпускника к ЕГЭ.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по истории» рассчитан на 1 час в неделю для тех учащихся 11-х классов, которые выбрали историю в качестве экзаменационного предмета. Данный курс рассчитан на избирательности интересов школьников, выбравших в качестве профиля социально-гуманитарные предметы. Курс актуален, поскольку самостоятельная подготовка к ЕГЭ по истории представляет определенную трудность в связи с большим объемом информации, разнообразием типов заданий, нехваткой времени старшеклассников и т.д.

Курс включает в себя 3 раздела:

1. Основы подготовки и проведения ЕГЭ по истории – содержит основные сведения о порядке проведения ЕГЭ, типах заданий, психологические приемы развития мотивации и памяти.
2. Теоретический курс истории с применением заданий ЕГЭ – содержит изложение курса истории по основным темам (схематично) в сочетании с заданиями ЕГЭ разного типа и тематическим тренингом. Сложность проведения занятий этого раздела состоит в организации деятельностного подхода, проблемного метода, а не простой передачи знаний, поскольку старшеклассники уже обладают базовыми знаниями по истории. В данном разделе используются разнообразные дидактические материалы, готовые задания ФИПИ по истории, коды Отечественной истории, электронные материалы.
3. Уроки тренинга и коррекции знаний – включает в себя пробный ЕГЭ и коррекцию знаний.

Обучение содержит познавательный, развивающий и воспитательный компоненты.

Познавательный: включает в себя закрепление знаний по истории России на качественно новом уровне, вполне сочетающимся с изучением истории во втором концентре школьного курса.

Развивающий: предусматривает формирование мыслительных и практических навыков, необходимых для выполнения различных типов заданий ЕГЭ по истории, развитие логического и креативного мышления, привитие навыков самостоятельных исследований.

Воспитательный: создает условия для развития интереса к прошлому нашей страны, мотивации к учебе, осознанного выбора будущей профессии.

Цель курса:

1. Сформировать, закрепить мотивацию выбора гуманитарных предметов.
2. Приобрести навыки, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ по истории с максимальным баллом.

Программа курса составлена на основе:

федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (от 05.03.2004 №1089);

Программа рассчитана на 70 часов.

Задачи курса:

- Научить учащихся воспринимать историческую информацию, оценивать её как часть культуры;
- Познакомить учащихся с разными типами заданий ЕГЭ, алгоритмом их решения; развивать логическое и креативное мышление школьников;
- Помочь учащимся сделать закрепление осознание правильности выбора профиля обучения.

Используются следующие **формы обучения**: лекционные, проблемные, практические работы, тренинги, самостоятельно-поисковая деятельность, деловые игры, работа в группах, индивидуальная работа.

Применяются методы: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, поисковый.

Конкретные методические приёмы формирования навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по истории России, алгоритмы решения определенных типов заданий, типичные затруднения учащихся при выполнении экзаменационной работы описаны в приложении к данному календарно-тематическому планированию «Методический инструментарий»

Требования к уровню подготовки:

- Широко применять различные виды анализа в зависимости от характера задания ЕГЭ; уметь выделять главное в различной по объему, характеру и назначению информации; творчески применять различные виды и формы сравнения, заканчивая его обобщением; уметь давать оценочные суждения по заданным критериям;
- Владеть системой сформированных навыков чтения; уметь фиксировать в записях основное содержание учебного материала;
- Владеть исследовательскими умениями и навыками: выявление проблемы, постановка проблемы, сопоставление данных, построение обобщений.

КОПИЯ. МБОУ

Учебно-тематический план

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
	Раздел 1. Основы подготовки и проведения ЕГЭ по истории.	4		
1-4	Типы заданий ЕГЭ по истории: задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом. Задания на анализ источника, на сравнение, на классификацию, на перечисление признаков явлений, задания-задачи.		1	3
	Раздел 2. Теоретический курс с применением заданий ЕГЭ.	28		
	2.1. Русь с древности до начала XVIIв.	4		
5	Древняя Русь VI-IX в. Восточнославянские племена и их соседи. Образование государства у славян.	1		1
6	Русские земли и княжества в XII-XVв.	1		1
7	Российское государство во второй половине XVI – начале XVIIв.в. Завершение объединения русских земель. Опричнина и Ливонская война. Культура России в XVI. Смутное время в России.	2	1	1
	2.2. История России XVII-XVIIIв. в.	4		
9	Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в хозяйстве. Церковный раскол и социальные движения XVII в. Культура России XVIIв.	1		1
10	Россия в первой половине XVIIIв. Преобразования Петра I. Северная война. Образование Российской империи. Изменения в культуре и быту в петровскую эпоху. Россия в период дворцовых переворотов.	1	1	.
11	Россия во второй половине XVIIIв. Внутренняя политика Екатерины II. Расцвет крепостничества и социальные движения. Присоединение новых территорий. Культура России XVIIIв.	2	1	1
	2.3. Россия в первой четверти XIX в.	2		
13	Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812г. Декабристы.	1		1
14	Россия при Николае I. Социально-экономическое развитие дореформенной России. Общественная мысль 30-50-х г.г. Кавказская война. Развитие культуры России в первой половине XIX в.	1	1	
	2.4. Россия во второй половине XIX в.	3		
15	Внутренняя политика Александра II. Реформы	1	1	

	1860-1870-х г.г. Александр III и его правление. Завершение промышленного переворота. Идейные течения, политические партии в 1860-1890-х г.г.			
	Внешняя политика и расширение территории империи. Участие в военных союзах. Народы России во второй половине XIX в. Культура России второй половины XIX в.	2	1	1
17	Резерв учебного времени.	1		1
	2 полугодие			
	2.5. Россия в XX-XXI в.в.	14		
18	2.5.1. Россия в начале в 1900-1916 г.г.	2		
19	Россия в начале XX в.: самодержавие и общество; сословный строй; экономическое и политическое развитие; проблемы модернизации. Реформы С. Ю. Вите. Русско-японская война.	1	1	
20	Идейные течения, политические партии и общественные движения в Росси на рубеже веков. Революция 1905-1907 г.г. Думская монархия. Реформы П. А. Столыпина. Культура начала XX в. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	1		1
	2.5.2. Россия в 1917-1929-х г.г.	3		
21	Революция 1917г. От Февраля к Октябрю. Утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 г.г.	1	1	
22	Гражданская война: участники, этапы, основные фронты. «Военный коммунизм». Итоги и последствия Гражданской войны.	2	1	1
24	НЭП и её свертывание. Образование СССР. Национальная политика 1920-1930-х г.г. Ускоренная индустриализация и коллективизация. Культурная революция.	1		1
25	Политическая жизнь страны. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г. Внешняя политика СССР в 1920-1930 г.г. СССР на начальном этапе Второй мировой войны.	1		1
	2.5. 3. СССР в 1940-1950-ые г.г.	4		
26	Великая Отечественная война 1941-1945г.г: основные этапы и сражения, тыл, партизанское движение, идеология. Антигитлеровская коалиция. Завершение Великой Отечественной и Второй Мировой войны. Итоги войны.	1		1
27	СССР с середины 1940-х до середины 1960-х г.г. Восстановление народного хозяйства. Холодная война. Укрепление тоталитаризма. Смерть Сталина и начало десталинизации. Н.	1	1	

	С. Хрущев и его реформы. XX съезд партии. «Оттепель» и её половинчатость. Социально-политический кризис середины 60-х г.г.			
	2.5. 4. СССР в 60- 80-х г.г.	2		
28	СССР во второй половине 1960—середине 1980-г.г. Экономика периода «развитого социализма». Разрядка. Развитие советской культуры и науки.	1		1
29	Перестройка и гласность. «Новое политическое мышление». События 1991г. Распад СССР. Образование СНГ.	1	1	
	2.5.5. Россия в 1992-2008г.г.	3		
30	Становление новой российской государственности. События 1993г. Конституция 1993г. Переход к рыночной экономике.	1	1	
31	Современная Россия. Россия в системе международных отношений.	1		1
32	Урок-контроль по разделам 2.3.4, 2.5.4, 2.5.5 «Россия в 1950-х-2000-х г.г.». Тест №4.	1		1
	2.6. Уроки тренинга и коррекции знаний.	3		
33	Пробный ЕГЭ по истории (на основе демоверсии). Тест №5.	1		1
34	Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися при выполнении тематических тестов и пробного ЕГЭ	1		1
35	Резерв учебного времени	1		1
	Итого	35	13	22

Содержание программы

Раздел 1. Основы подготовки и проведения ЕГЭ по истории. Типы заданий ЕГЭ по истории: задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом. Задания на анализ источника, на сравнение, на классификацию, на перечисление признаков явлений, задания-задачи.

Раздел 2. Теоретический курс с применением заданий ЕГЭ.

2.1 Народы и древнейшие государства на территории России. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства.

Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Москва как центр объединения русских земель. Российское государство во второй половине XV - XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смута. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

2.2 Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Петровские преобразования. Абсолютизм.

Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.

2.3 Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

2.4 Россия во второй половине XIX - начале XX вв. Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества.

Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.

2.5 Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение и утверждение Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". Переход к новой экономической политике. СССР в 1922 - 1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества". Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция".

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

2.6 Уроки тренинга и коррекции знаний. Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися при выполнении тематических тестов и пробного ЕГЭ. Пробный ЕГЭ по истории.

Литература:

1. Артасов И. А. Формирование навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ / ПИШ – 2017 - №2 – с. 54-57.
2. Баранов П. А. и др. ЕГЭ 2010. История. Сдаем без проблем! – М – 2015.
3. Горяйнов С. Г. Задачник по истории России – М. – 2007.
4. ЕГЭ 2016. История. ФИПИ (открытый сегмент). Экзаменационные задания – М. - 2016.
5. ЕГЭ 2015. История. Универсальный справочник – М – 2015.
6. ЕГЭ. История. Решение сложных заданий (серия «Отличник») - М – 2010.
7. Журавлева О. Н. Готовимся к ЕГЭ. История России. Тестовые задания. 10 класс – М. – 2016.
8. Изучение истории на профильном уровне в современной школе (под редакцией Е. Е. Вяземского) – М., 2016.
9. Клоков В. А., Пономарев М. В. Тренажер для подготовки к экзамену. История России. 10-11 класс – М. – 2016.

10. Кириллов В. В. Отечественная история в схемах и таблицах – М – 2014.
11. Словарь исторических и общественно-политических терминов – М. – 2005.
12. Стрелова О. А. Решение заданий части «С». Серия «100 баллов». – М – 2009.
13. Хлыстина О. М. Задания ЕГЭ по истории России на анализ исторических версий и оценок /ПИШ – 2009 - №1 – с. 62-67.
14. Фомин С. А. Материалы для подготовки к ЕГЭ /ПИШ – 2008-2009.
15. Фортунов В. В. Коды Отечественной истории. Пособие для тестируемых выпускников, абитуриентов и студентов ВУЗов. (ЕГЭ) – С-П – Питер – 20016.
16. Фортунов В. В. Отечественная история в схемах и комментариях – С.-П. – Питер – 2006.
17. Школьный биографический словарь История Росси. – М – 2001.
18. Чернова М.Н., Румянцева В. Я. ЕГЭ. Домашний репетитор. Работа с документами на уроках истории. 10, 11 класс – М. – 2016.

КОПИЯ. МБОУ

«ГИМНАЗИЯ №39»

КОПИЯ. МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 39"