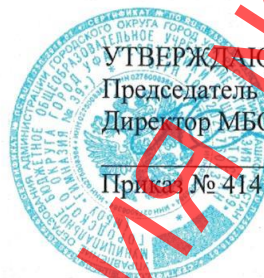


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА  
на заседании кафедры  
Математики и информатики  
Руководитель кафедры (МО)  
Л.Р. Валеева  
Протокол № 1 от 25 августа 2018г.



УТВЕРЖАЮ  
Председатель НМС  
Директор МБОУ «Гимназия №39»  
А.Ф. Ганиева  
Приказ № 414 от 27 августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
«Сайтостроение»  
для учащихся 10 класса

Составитель:  
Хакимова Г.Р., учитель информатики  
высшей категории МБОУ «Гимназия №39»  
городского округа город Уфа РБ

УФА – 2018 год

### Пояснительная записка

В связи с бурно развивающимися информационными технологиями и ресурсами большое значение приобрела проблема изучения сетевых технологий, чтобы каждый мог создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является web-сайт.

Введение элективного курса обусловлено тем, что на изучение данной темы в 10 классе отводится только 6 часов. Это совершенно не достаточно для хорошего понимания большого объема информации и формирования навыков создания web-сайтов.

Особенность изучаемого курса состоит в том, что он может использоваться во многих профилях старшей школы, так как он относится ко всем сферам современного общества – гуманитарным, естественно - научным, социальным, экономическим и другим.

*Тип элективного курса* – межпредметный, в чем состоит его отличительная черта. Курс предусматривает интеграцию с другими учебными предметами: физика, химия, математика, русский язык и другие учебные предметы.

Курс рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий и проводится в течение учебного года по 1 часу в неделю. Продолжительность занятия составляет 1 час. Элективный курс рекомендован для учащихся 10-х классов старшей профильной школы.

*Целью курса* является научить обучающихся проектировать и конструировать сайты и подготовить их к осознанному выбору профессии.

Достижение цели реализуется с решением следующих задач:

- ✓ Познакомить с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- ✓ Сформировать навыки проектирования, конструирования, размещения и сопровождения web-сайта;
- ✓ Сформировать навыки написания html-кодов;
- ✓ Создать и разместить в сети Интернет собственный web-сайт по выбранной тематике;
- ✓ Познакомиться с основами web-дизайна;

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны:

- **знать:**
  - принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления информации в сети Интернет;
  - способы работы с изученными программами (редакторы сайтов);
  - виды web-сайтов;
- **уметь:**
  - найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; овладеть браузерами Internet Explorer, Opera, Firefox;
  - спроектировать, изготовить и разместить в сети web-сайт, состоящий из 5-10 страниц на заданную тему;
  - программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3-5 соответствующих элементов сайта;
  - передавать информацию в сеть Интернет с помощью специальных программ;
  - применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна и произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- **иметь навыки владения:**
  - способами работы с изученными программами (редакторы сайтов);
  - необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления web-сайта;

- приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- опытом коллективного сотрудничества при конструировании сложных web-сайтов;
- оценивания своих результатов, корректирования дальнейшей деятельности по созданию сайтов.

Программа элективного курса предусматривает проведение традиционных уроков, а также практических занятий, лабораторных работ, а также работа в группах. Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Освоение курса предполагает, помимо посещения коллективных уроков, выполнение внеурочных самостоятельных домашних заданий. Курс завершается итоговым контролем в виде защиты творческих работ. Ученик должен продемонстрировать уровень достижения минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах курса.

КОПИЯ МБОУ

«ГИМНАЗИЯ №39»

## Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Всего часов				Формы контроля
	Всего	Теория	Практические занятия	Лабораторные работы	
1. Создание простейшего html-документа. Форматирование текста.	2	1		1	Самостоят. работа
2. Вставка изображений в html-документ.	2	1		1	Самостоят. работа
3. Оформление html-документа. Таблицы.	3	1	1	1	Самостоят. работа
4. Оформление html-документа. Формы.	2	1		1	Самостоят. работа
5. Создание HTML-документа с помощью редакторов гипертекста.	3	1	1	1	Самостоят. работа
6. Оформление html-документа. Фреймы.	3	1	1	1	Самостоят. работа
7. Редакторы сайтов.	4	1	3		Мини-проект
8. Виды сайтов.	2	1	1		Тест
9. Основы web-дизайна.	3	1	2		
10. Проектирование сайта.	2	1	1		Самостоят. работа
11. Размещение и поддержка сайта в сети.	2	1	1		
12. Выполнение творческой работы (разработка проекта).	4		4		
13. Защита проектов.	2		2		Защита
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	

### Содержание изучаемого курса

#### *Раздел 1. Создание простейшего html-документа. Форматирование текста (2 ч.)*

В этом разделе учащиеся познакомятся с языком разметки гипертекста html, со структурой html-документа, с основными тегами форматирования текста, создания списков, научатся изменять цвет фона. На практике создадут простейший html-документ, используя известные им уже теги. А для закрепления материала выполняют лабораторную работу (приложение 3). В практической части создадут свою визитку.

## ***Раздел 2. Вставка изображений в html-документ (2 ч.)***

В этом разделе обучающиеся познакомятся с форматами графических файлов, их достоинствами и недостатками, изучат основные теги для вставки изображения и html-документ и для их преобразования (управление размерами, расположение на странице, обрамление и др.). Для закрепления материала учащиеся выполняют лабораторную работу (приложение 4).

## ***Раздел 3. Оформление html-документа. Таблицы (3 ч.)***

В данном разделе учащиеся познакомятся и изучат основные теги оформления html-документа. Изучение направлено на работу с таблицами, научатся использовать основные атрибуты для форматирования таблиц. Для усвоения материала выполняют лабораторную работу (приложение 5). А также выполняют практическую работу на составление расписания.

## ***Раздел 4. Оформление html-документа. Формы (2 ч.)***

В этом разделе учащиеся научатся создавать формы в html-документе. Познакомятся с основными тэгами для создания форм, на практике создадут собственную форму «Анкета». Для закрепления материала выполняют лабораторную работу (приложение 6).

## ***Раздел 5. Создание HTML-документа с помощью редакторов гипертекста (3 ч.)***

В этом разделе обучающиеся познакомятся со способами организации информации на сайте, узнают об организации гипертекстовых связей между документами, научатся создавать текстовые гиперссылки и ссылки, изображения, менять их вид. Также выполняют лабораторную работу на усвоение материала (приложение 7).

## ***Раздел 6. Оформление html-документа. Фреймы (3 ч.)***

В данном разделе учащиеся познакомятся с фреймами, основными тэгами их создания, научатся использовать различные атрибуты для форматирования фреймов. В ходе лабораторной работы (приложение 8) закрепят навыки, а также повторят другие пройденные темы (такие, как таблицы, списки, вставка изображения и др.)

## ***Раздел 7. Редакторы сайтов (4 ч.)***

Изучив этот раздел обучающиеся узнают возможности приложения Dreamweaver, MS SharePoint Designer 2007 и других редакторов при создании и редактировании сайтов. После изучения данного раздела учащиеся выполняют мини-проект в среде Dreamweaver на свободную тему.

## ***Раздел 8. Виды сайтов (2 ч.)***

В этом разделе обучающиеся познакомятся с различными видами сайтов, узнают как привлечь внимание посетителей, оптимально организовать информацию, обеспечить интерактивное взаимодействие с посетителями, познакомятся с критериями оценки сайтов.

## ***Раздел 9. Основы web-дизайна (4 ч.)***

В данном разделе обучающиеся увидят, что проектирование содержимого сайта – один из самых ответственных моментов при создании любого web-ресурса.

## ***Раздел 10. Проектирование сайта (2 ч.)***

В этом разделе обучающиеся научатся разрабатывать концепцию, цели и структуру сайта, продумывать его внутренние и внешние связи, назначение каждой страницы и элемента на ней. Эти задачи необходимо решить прежде, чем приступить к построению самого сайта.

### **Раздел 11. Размещение и поддержка сайта в сети (2 ч.)**

В этом разделе обучающиеся научатся размещать подготовленные сайты в сети, оценивать предлагаемые провайдерами условия размещения и выбирать оптимальные, загружать на сервер свои файлы и тестировать web-страницы.

### **Раздел 12. Выполнение творческой работы (4 ч.)**

Знания, умения и предыдущие разработки необходимо применить для создания комплексного проекта – web-сайта на выбранную тему. Сайт разрабатывается в группе или индивидуально. Обучающимся потребуется спроектировать, изготовить и разместить сайт в сети Интернет. Выполненный проект необходимо защитить перед сокурсниками.

### **Раздел 13. Защита проекта (2 ч.)**

Защита проекта по компьютерной графике и web-дизайну – хороший способ для обучающихся показать свои художественные, графические и технические способности, т.к. задания носят межпредметную направленность и помогают выявить степень усвоения всего материала курса.

#### **Список литературы для учителя:**

1. Microsoft Front Page 2003. Русская версия: Практическое пособие: пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2005. – 384 с.: ил.
2. Белов В. Ключи к успеху // Мир ПК. – 2006. – №8. – с. 68-70.;
3. Гончаров А. HTML в примерах. С.-Пб.: Питер, 2003.;
4. Гончаров А. Самоучитель HTML. С.-Пб.: Питер, 2000.;
5. Дригалкин В. В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В. В. Дригалкин. – М.: Изд-во «Вильямс», 2003. – 192 с.: ил.
6. Информатика. Базовый курс. Учебник для ВУЗов / под ред. С.В. Симоновича. - СПб.: Питер. - 2000.
7. Кришнамурти, Дж. Web-протоколы. Теория и практика / Б. Кришнамурти, Дж. Рексфорд. – М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 2002. – 592 с.: ил.
8. Кузнецов М.В. Практика разработки Web-сайта / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С.В. Гольшев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 960 с.: ил
9. Лебедев С.В. Web-дизайн: учебное пособие по созданию публикаций для Интернет / С.В. Лебедев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс-пресс, 2004.- 736 с
10. Мержевич В. В. Ускорение работы сайта: для веб-разработчиков / В.В. Мержевич. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 384с.: ил
11. Миронов Д.Ф. Создание Web-страниц в MS Office 2000 / Д.Ф. Миронов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2000. – 320 с.: ил.
12. Шапошников И. В. Справочник Web-мастера. XML. – СПб.: БХВ-Петербург, 2001. – 304 с.: ил.
13. Штайнер Г. HTML/XML/CSS / Г. Штайнер. – 2-е изд., перераб. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005. – 510 с.: ил.

### Список литературы для учащихся

1. *Баричев С.* Ваш Office 2000 / С Баричев, О.Плотников// Москва, 2000.;
2. Борисенко А. А. Web-дизайн. Просто как дважды два / А. А. Борисенко. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с.;
3. *Валентайн Ч.* XHTML/ Ч. Валентайн, К.М. Минник// 2001.;
4. Гончаров А. HTML в примерах. С.-Пб.: Питер, 2003.;
5. Гончаров А. Самоучитель HTML. С.-Пб: Питер, 2000.;
6. Интернет. Энциклопедия. - 2-е изд. / под редакцией Л.Г.Мелиховой. – СПб.: ПИТЕР, 2000.;
7. *Матросов А.* HTML 4.0 в подлиннике/ А.Матросов, А.Сергеев, М. Чаунин// БХВ-Петербург.: Санкт-Петербург, 2005.;
8. *Мионов Д.* Создание Web-страниц в MS Office 2000. – СПб.: Питер. - 2000.;
9. Морис Б. HTML в действии. СПб.: Питер, 1997 г. – 256 с.;
10. *Пауэлл Т.* Web-дизайн/ Т. Пауэлл// Санкт-Петербург, 2002.;
11. Петюшкин А.В. HTML. Экспресс-курс. - СПб.: БХВ - Петербург, 2003
12. *Соломенчук В.* Интернет: краткий курс. - 2-е. - СПб.: Питер. - 2000.;
13. Хеслоп П. HTML самого начала. - СПб: Санкт-Петербург, 2005.;
14. *Шафрин Ю. А.* Информационные технологии. 10-11 кл. - Москва, Лаборатория базовых знаний, 1999.