

МБОУ «Гимназия № 39»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Ассоциированная школа ЮНЕСКО

СОГЛАСОВАНО _____
 Гарипова И.А.
 Председатель профкома
 Протокол № 10 от «28» _____ 2019г.



УТВЕРЖДАЮ _____
 Ганиева А.Ф.
 Директор МБОУ «Гимназия №39»
 городского округа г.Уфа РБ
 Приказ № 396 от «30» _____ 08 2019г



Внеурочная деятельность учащихся 5-ых классов МБОУ «Гимназия №39» ГО г. Уфа РБ
2019-2020 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Занимательная математика (Фассахова Р.Р.) 317		14.00-14.40			14.00-14.40	
Волейбол (Сиваков И.И.) спортзал	14.15-14.55					
Психологическая азбука для подростков (Нураев И.Р.) зимний сад	15.00-15.40					
Основы графики (Исламова Д.Р.) 427			14.10-14.50			
Starlight 5+ (Бутакова Г.Ф.) 229 (Звизжулева С.С.) 422 (Краснолобова Н.С.) 424	14.00-14.40 Бутакова Г.Ф. 5а,в	14.00-14.40 Бутакова Г.Ф. 5г 14.00-14.40 Звизжулева С.С. 5а,в 14.00-14.40 Краснолобова Н.С. 5а,в	14.00-14.40 Звизжулева С.С. 5г 14.00-14.40 Краснолобова Н.С. 5г	14.00-14.40 Звизжулева С.С. 5б 14.45-15.25 Звизжулева С.С. 5е		
Deutsch mit Spaß (Елизарьева Д.Д.) 221 (Саханевич П.А.) 310		14.00-14.40 Елизарьева Д.Д. 5ав			14.00-14.40 Елизарьева Д.Д. 5д 14.00-14.40 Саханевич П.А. 5д	
Французский вокруг нас (Имашева Г.А.) 301		14.00-14.40		14.00-14.40		

Банк данных по курсам внеурочной деятельности на 2019-2020 уч.год, 6 кл.

№ п/п	Наименование курса	Ф.И.О. преподавателя	Краткое описание деятельности и ее результатов	Кол-во часов в год/неделю
1	«Подарки и сувениры своими руками»	Магазова З.Р.	Курс способствует творческой самореализации личности, развитию социальной компетенции, формированию навыков художественно-творческой деятельности учащихся. В результате освоения курса учащиеся расширят знания по традиционным и современным видам рукоделия (бисероплетению, вышиванию, шитью, лоскутной технике, аппликации), научатся технологиям изготовления подарков и сувениров своими руками из бисера, мулине, фетра, флиса, ткани.	35/1
2	«Волейбол»	Сиваков И.И.	Курс направлен на совершенствование физического развития, повышение интереса к физической культуре, подготовку к пониманию необходимости в постоянном физическом самосовершенствовании. В результате освоения программы у учащихся будут сформированы навыки и умения, необходимые при выполнении различных физических упражнений; они освоят знания в области влияния физических упражнений на развитие собственного организма и сформируют в себе стойкий интерес к занятиям спортом, исходя из желания и возможностей физического развития.	35\1
3	В мире математики	Пшеничнюк С.А.	Посещая данный курс учащиеся получают представления о математике, об исторических корнях математических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре. Данная программа позволит учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить кругозор. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.	35/1
4	«Психологическая азбука для подростков»	Нураев И.Р.	Курс направлен на повышение психологической грамотности учащихся 5-7 классов, формирование навыков, определяющих успешную адаптацию в социуме и на создание благоприятных условий для дальнейшего развития личности подростка. В процессе прохождения курса у подростков происходит развитие: психологической компетентности; умения размышлять о себе, своих возможностях, о своем внутреннем мире; идентичности подростка; понимание и развитие эмоций и чувств; ответственности подростков за свои чувства и мысли; умения поиска внутренних сил; умения строить взаимоотношения.	35/1
5	Занимательная	Ганиева А.Ф.	Курс направлен на развитие культуры мышления, его форм и законов, удовлетворение личных познавательных интересов ребенка в области смежных	

	математика (6г)		дисциплин, формирование интереса к творчеству и интеллектуальному саморазвитию в ходе решения логических задач и упражнений. Также курс рассчитан на введение основных геометрических понятий и решение задач прикладного характера. В результате освоения курса учащиеся научатся нестандартно решать различные математические задачи, применяя логику; видеть логические ошибки; применять нестандартные методы при решении олимпиадных задач и задач на смекалку, эрудицию и интуицию.	35/1
6	Starlight 6+	Учителя англ.яз., работающие в параллели 6 классов	Курс Grammar Goals 5 (Macmillan) направлен на совершенствование и закрепление грамматических, лексических навыков, а также навыков аудирования и говорения. В результате освоения программы у учащихся будут развиваться интеллектуальные, познавательные способности, а также их общеучебные умения и творческие способности, необходимые для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, будет повышаться мотивация к дальнейшему овладению английского языка, будет формироваться умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; учащиеся будут приобщаться к новому социальному опыту.	35/1
7	Deutsch mit Spaß	Учителя нем.яз., работающие в параллели 6 классов	Курс «Немецкий-это просто» (Учебный курс Beste Freunde) направлен на совершенствование и закрепление грамматических, лексических навыков, а также навыков аудирования и говорения. В результате освоения программы у учащихся будут развиваться интеллектуальные, познавательные способности, а также их общеучебные умения и творческие способности, необходимые для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, будет повышаться мотивация к дальнейшему овладению немецкого языка, будет формироваться умение общаться на немецком языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; учащиеся будут приобщаться к новому социальному опыту.	35/1
8	Французский вокруг нас	Учителя франц.яз., работающие в параллели 6 классов	Курс «Французский вокруг нас (Учебный курс «Merci») направлен на совершенствование и закрепление грамматических, лексических навыков, а также навыков аудирования и говорения. В результате освоения программы у учащихся будут развиваться интеллектуальные, познавательные способности, а также их общеучебные умения и творческие способности, необходимые для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, будет повышаться мотивация к дальнейшему овладению французского языка, будет формироваться умение общаться на французском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; учащиеся	35/1

			будут приобщаться к новому социальному опыту	
9	Китайский – это интересно	Учителя кит..яз., работающие в параллели 6 классов	Курс «Китайский язык –это интересно» направлен на совершенствование и закрепление грамматических, лексических навыков, а также навыков аудирования и говорения. В результате освоения программы у учащихся будут развиваться интеллектуальные, познавательные способности, а также их общеучебные умения и творческие способности, необходимые для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, будет повышаться мотивация к дальнейшему овладению китайского языка, будет формироваться умение общаться на китайском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; учащиеся будут приобщаться к новому социальному опыту.	35/1
10	Эврика	Шевелева К.А.	Курс «Эврика» создан для формирования действенно-практической сферы в области микробиологии. Позволяет использовать возможность дистанционных образовательных технологий для проведения исследований в области экологии и здоровья. В результате освоения программы учащиеся сформируют навыки и умения в области гигиены, санитарии, здорового образа жизни как дополнение к основному курсу биологии, также учащиеся сформируют грамотное отношение к своему здоровью, осознанно подойдут к дальнейшему выбору обучения по естественнонаучному профилю. Основная задача курса – научить грамотно относиться к своему здоровью, изучить окружающий нас повседневно микромир.	35/1