

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 39» городского округа город Уфа РБ

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)
социально-гуманитарных наук
Руководитель кафедры (МО)
Л (Рахмангулова Л.Ф.)
протокол № *1* от *31.08.2020* г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии
А.Ф. Ганиева
Приказ от 31.08.202 г. «286»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Право»
(углубленный уровень) 10-11 классы

Составитель:
Бикмаева М.В., учитель права
высшей категории МБОУ «Гимназия № 39»

УФА – 2020 год

Пояснительная записка

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №39» от 31.08.2020г. №286;
- «Положение о рабочей программе учителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» от 11.05.2016г. №336;
- Учебный план МБОУ «Гимназия №39».

Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву составлена на основе Программы курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 56 с.

Рабочая программа предусматривает использование в учебном процессе УМК «Право. Основы правовой культуры».

Сроки освоения программы

Учебный план гимназии отводит 138 часов для изучения на углубленном уровне учебного предмета «Право». В том числе в 10 классе 70 часов, в 11 классе 68 часов из расчета 2 часов в неделю.

Методы, формы обучения.

Программа предусматривает проведение различных форм уроков, проведение практических занятий, семинаров, обобщающих уроков, диспутов, зачетов и олимпиад. На уроках используются формы активного обучения: дискуссии, деловые, ролевые, имитационных, ситуативные игры, эвристическая беседа и др. Предполагаются различные виды индивидуальной, парной, групповой работы.

Цели курса.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса права:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;

- сравнивать различные формы государства;

- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Учебно-тематический план**10 класс**

Название раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Глава 1. Роль права в жизни человека и общества	6	5	1
Глава 2. Теоретические основы права как системы	12	10	2
Глава 3. Правоотношения и правовая культура	15	12	3
Глава 4. Государство и право	27	24	3
Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы	7	6	1
Резерв	3	2	1
Итого	70	59	11

11 класс

Название раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Глава 1. Гражданское право	20	18	2
Глава 2. Семейное право	5	4	1
Глава 3. Жилищные правоотношения	1	1	-
Глава 4. Трудовое право	11	9	2
Глава 5. Административное право и административный процесс	5	4	1
Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс	8	6	2
Глава 7. Правовое регулирование в разных сферах общественной жизни	9	7	2
Глава 8. Международное право	5	4	1
Резерв	4	3	1
Итого	68	56	12

Содержание изучаемого курса

Вводный урок. 1ч

Глава 1. Роль права в жизни человека и общества (6 часов)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.

Глава 2. Теоретические основы права как системы (12 часов)

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права. Законные интересы. Эффективность права.

Глава 3. Правоотношения и правовая культура (15 часов)

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие

преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой конфликт. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Глава 4. Государство и право (27 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы (7 часов)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Гражданское судопроизводство. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности

правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Резерв (3 часа).

11 класс

Глава 1. Гражданское право (20 часов)

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Понятие и виды договоров. Право собственности и его виды. Основания возникновения права собственности. Общая собственность и порядок защиты прав собственности. Защита неимущественных прав. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Виды гражданско-правовой ответственности. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект экономических отношений. Правовые методы государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Арбитражное судопроизводство. Права потребителей. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Наследование. Завещание.

Глава 2. Семейное право (5 часов)

Понятие семейных правоотношений. Предмет, метод, источники, принципы семейного права. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.

Глава 3. Жилищное право (1 час)

Жилищные правоотношения. Реализация права на жилье.

Глава 4. Трудовое право (11 часов)

Понятие трудовых правоотношений. Принципы и источники трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Коллективный договор. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности работника. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Глава 5. Административное право (5 часов)

Административное право и административные правоотношения. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Административные правонарушения, их признаки и виды. Административная ответственность, ее основания, виды наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс (8 часов)

Понятие уголовного права. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступлений. Понятие уголовной ответственности, её основания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Особенности уголовного преследования несовершеннолетних.

Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (9 часов)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ. Права и обязанности вкладчиков. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, следователи, нотариусы. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Глава 8. Международное право (5 часов)

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Резерв (4 часа)

Система оценки результатов освоения учащимися образовательной программы

Виды оценивания: текущая оценка, промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный контроль.

Методы контроля:

- устный опрос;
- устный зачет;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (тестирование);
- практическая работа: составление плана темы; конспекта; работа с документами; различные формы систематизации материала;
- подготовка выступлений, презентаций;
- эссе

Критерии и нормы устного ответа по праву**Оценка «5» ставится, если ученик:**

показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; использует внутрипредметные и межпредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формулирует точное определение и истолкование основных понятий; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Умеет выделять главные положения, подтверждать ответ конкретными примерами, фактами. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Оценка «4» ставится, если ученик:

показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну – две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

Полностью не усвоил материал.

Критерии оценки тестовых заданий.

5 баллов – от 90 до 100% правильных ответов

4 балла – от 70 до 89%

3 балла – от 50 до 69

2 балла – от 30 до 49%

1 балл – от 0 до 29%

Критерии оценки сложного плана

5 баллов: формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть основные положения темы по существу. Структура соответствует плану сложного типа, детализированы в подпунктах три и более пункта плана.

4 балла: формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть основные положения темы по существу. Структура соответствует плану сложного типа, детализированы в подпунктах один или два пункта плана.

3 балла: формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть основные положения темы по существу. Структура соответствует плану простого типа. Либо план соответствует по своей структуре плану сложного типа, но есть пункты, не отражающие существенные положения темы, или допущены некорректные формулировки пунктов плана.

2 балла: план представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих важнейших положений темы.

Критерии оценки эссе

5 баллов. Смысл высказывания раскрыт. Тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы, факты и примеры почерпнуты из различных источников.

4 балла. Смысл высказывания раскрыт. Тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы, факты и примеры приводятся только из личного социального опыта и житейских ситуаций. Или отсутствует логическая связь между аргументами.

3 балла. Смысл высказывания раскрыт. Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, либо аргументы не связаны логически между собой. Примеры приводятся только из личного социального опыта и житейских ситуаций

2 балла. Смысл высказывания не раскрыт.

Критерии оценки различных видов систематизации материала (схем, кластеров, таблиц):

- отражение основных положений темы;
- логическая взаимосвязь между компонентами системы;
- умение выделять критерии для сопоставления социальных объектов

Критерии оценки дополнительного сообщения по теме:

- качество отбора материала;
- уровень осмысления, понимания содержания;
- актуальность;
- обоснованность выводов;
- познавательный интерес;
- ясность изложения;
- качество ответов на вопросы

Ресурсное обеспечение реализации программы

В преподавании курса используется **учебно-методический комплект:**

Е.А. Певцова «Основы правовой культуры» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2017;

Е.А. Певцова «Основы правовой культуры» Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2017;

Мультимедийное приложение к учебнику Е.А. Певцовой «Основы правовой культуры» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2017;

Мультимедийное приложение к учебнику Е.А. Певцовой «Основы правовой культуры» Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2017;

В.М. Сапогов. Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Основы правовой культуры» для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2017;

В.М. Сапогов. Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2017.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ)
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-
5. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс РФ (часть четвёртая) от 18.12.2006 № 230-
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (
8. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ
9. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
11. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ
12. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ
15. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме»/
17. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 «О Верховном Суде Российской Федерации»/
18. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 21.12.1996. № 159-Ф «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
22. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»
 1. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
 2. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
 3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
 4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
 5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»/
 6. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ
 7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
 9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
 10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Рекомендуемая литература

10 класс

1. *Азаркин Н.М.* История юридической мысли России. М., 1999.
2. *Алексеев С.С.* Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
3. *Андреев А.Р.* История государственной власти в России. М., 1999.
4. *Бабурин С.Н.* Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
5. *Бабурин С.Н.* Мир империй: теория государства и мировой порядок. СПб., 2013.
6. *Бахрах Д.Н.* Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
7. *Бахрах Д.Н.* Очерки теории российского права. М., 2010.
8. *Бутенко А.П.* Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 1993. №7.
9. *Витрук Н.В.* Общая теория юридической ответственности. М., 2013.
10. *Гаджиев Г.А.* Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
11. *Демченко Т.И.* Древнерусское правовое сознание. М., 2013.
12. Дискуссионные проблемы права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012. №5.
13. *Еременко В.И.* Суд по интеллектуальным правам — первый специализированный суд в российской судебной системе // Государство и право. 2012. №9.
14. *Земцов Б.Н.* История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.
15. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М., 2012.
16. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2011.
17. *Керимов А.Д.* Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
18. *Клеандров М.И.* Правовая сущность судейского сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. №3.
19. *Кобликов А.С.* Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
20. Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В.Г. Зорькина. М., 2009.
21. *Кориунов Н.М.* Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
22. *Крусс В.И.* Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
23. *Лазарев В.В.* Избранные труды: в 3 т. М., 2010.
24. *Лукьянова Е.Г.* Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.
25. *Малько А.В.* Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. №5.
26. *Мальцев Г.В.* Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
27. *Мальцев Г.В.* Социальные основания права. М., 2013.
28. *Марченко М.Н.* Источники права. М., 2012.
29. *Нерсесянц В.С.* Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
30. *Нерсесянц В.С.* Современное право: теория и методология. М., 2012.

31. *Певцова Е.А.* Активные и интерактивные методики формирования правовой компетентности детей и молодёжи: книга для педагогов. Ярославль; М., 2013.
32. *Певцова Е.А.* Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
33. *Певцова Е.А.* Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX — XXI веков. М., 2003.
34. *Певцова Е.А.* Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013.
35. *Певцова Е.А.* Ребёнку о правах человека // Бюллетень. Как защитить свои права. 2011. №1.
36. *Певцова Е.А.* Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодёжи. М., 2013.
37. *Певцова Е.А.* Современная теория правосознания молодёжи: теоретико-правовые аспекты / Гражданин и право. 2007. №3.
38. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2011.
39. *Поляков С.Б.* Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
40. *Поляков С.Б.* Юридическая ответственность государства. М., 2013.
41. *Саидов А.Х.* Сравнительное правоведение. М., 2013.
42. *Синюков В.Н.* Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
43. Советский государственный строй: реалии, проекты, идеи, споры (1945–1985) / под общ. ред. Ю.Л. Шульженко. М., 2012.
44. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. 1 / под ред. М.М. Богуславского, А.Г. Лисицына-Светланова, А. Трунка. М., 2013.
45. *Соколов Н.Я.* Профессиональная культура юристов. М., 2013.
46. *Субочев В.В.* Законные интересы: монография / под ред. А.В. Малько. М., 2012.
47. *Сырых В.М.* История и методология юридической науки: учебник. М., 2012.
48. *Чаннов С.Е.* Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.
49. *Чиркин В.Е.* Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
50. *Чиркин В.Е.* Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
51. *Чиркин В.Е.* Сравнительное государственное право. М., 2013.
52. *Шшикарёв С.Н.* О содержании и дефинициях коррупционных правонарушений // Закон и право. 2010. №4.

11 класс

53. *Азарова Е.Г.* Социальное обеспечение детей: теоретические подходы. М., 2013.
54. *Алексеев С.С.* Тайна и сила права. М., 2013.
55. *Алексеев С.С.* Право собственности. Проблемы теории. М., 2012.
56. *Андреев Ю.Н.* Механизм гражданско-правовой защиты. М., 2010.
57. *Астапова Т.Ю., Баранов В.А., Гуцин В.В.* Жилищное право Российской Федерации: учебник. М., 2009.
58. *Ашаффенбург Г.* Преступление и борьба с ним. М., 2010.
59. *Булатецкий Ю.Е.* Потребительское право: курс лекций. М., 2012.
60. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. М., 2010.
61. Гражданское право / под общ. ред. С.С. Алексеева. М., 2012.

62. *Губаева Т.В.* Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2013.
63. *Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г.* Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика. М., 2013.
64. *Егоров С.Е.* Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство. М., 2013.
65. Защита прав потребителей финансовых услуг: монография / отв. ред. Ю.Б. Фогельсон. М., 2011.
66. *Иоффе О.С.* Основные проблемы гражданского права. М., 2013.
67. *Карташкин В.А.* Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. М., 2013.
68. *Коршунова Т.Ю.* Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. М., 2012.
69. *Крашенинников П.В.* Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.
70. *Крашенинников П.В.* Возмездное оказание услуг. Поручение. Действия без поручения. Комиссия. Агентирование. Постатейный комментарий глав 39, 49–52 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.
11. *Мамут Л.С.* Правовое общение: очерк теории. М., 2013.
12. *Миронова С.Н.* Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров. М., 2010.
13. *Моргунова Е.А.* Авторское право: учебное пособие. М., 2009.
14. *Никонов Д.А., Стрелмоухов А.В.* Трудовое право: практикум. М., 2007.
15. Определения Верховного Суда Российской Федерации по гражданским, трудовым и социальным делам, 2006–2007: сборник / сост. Е.С. Гетман, Г.А. Гуляева, Л.М. Пчелинцева и др. М., 2009.
16. *Певцова Е.А.* Возмещение вреда, причинённого ребёнку // Народное образование. 2008. №2.
17. *Певцова Е.А.* Из истории развития законодательства о правах молодёжи в России // История государства и права. 2007. №20.
18. *Певцова Е.А.* Международное право (учебно-методический комплекс для вузов: лекции, тесты, задания для самостоятельной работы). М., 2012.
19. *Певцова Е.А.* Образовательный и профессиональный статус современной молодёжи: социолого-правовой анализ // Вестник Российской правовой академии. 2009. №2.
20. *Певцова Е.А.* О некоторых особенностях юридической техники в процессе правотворчества в сфере образования // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. №4.
21. *Певцова Е.А.* Права детей и молодёжи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. Ярославль; М., 2013.
22. *Певцова Е.А.* Правовая защита молодёжи при трудоустройстве. М., 2013.
23. *Певцова Е.А.* Правовая защита от негативной информации // Народное образование. 2008. №6(1379).
24. *Певцова Е.А.* Правовое регулирование образовательного процесса // Народное образование. 2007. №5.
25. *Певцова Е.А.* Правовые и педагогические основы работы тьютора: монография. Ярославль; М., 2012.
71. *Певцова Е.А.* Профессиональное самоопределение. М., 2011.
72. *Певцова Е.А.* Теоретико-правовые взгляды на правовую идеологию современных адвокатов // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. №2.

73. *Певцова Е.А.* Функции правосознания учащейся молодёжи: состояние и проблемы развития // Lex Russica. Научные труды МГЮА. 2006. № 5.
74. *Певцова Е.А.* Эффективность правового регулирования в сфере образования: вопросы теории и практики // Право и образование. 2012. № 2.
75. *Правосудие в современном мире / под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. М., 2013.*
76. *Предпринимательское право: практический курс / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. М., 2011.*
77. *Пчелинцева Л.М.* Семейное право России: учебник. М., 2012.
78. *Рассолов И.М.* Информационное право. М., 2010.
79. *Серков П.П.* Административная ответственность в Российском праве: современное осмысление и новые подходы. М., 2013.
80. *Синюков В.Н.* Российская правовая система. М., 2013.
81. *Трудовое право России: учебник / под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М., 2012.*
82. *Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / В.Б. Алексеев и др. М., 2010.*
100. *Шиловост О.Ю.* Наследование по закону в российском гражданском праве: монография. М., 2012.
101. *Эрделевский А.М.* Гражданское право. М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — Официальный Интернет портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
4. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
5. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) — Президент России гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrp.ru> — Верховный суд РФ.
10. <http://www.genproc.gov.ru> — Генеральная прокуратура РФ.
11. <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
12. <http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.
13. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.
14. <http://www.notariat.ru> — Федеральная нотариальная палата.
15. <http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
16. [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
17. <http://www.mnr.gov.ru> — Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
18. [http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) — Федеральная служба по труду и занятости РФ.
19. <http://www.rosregistr.ru> — Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
20. <http://www.potrebitel.net> — Союз потребителей Российской Федерации.
21. <http://www.rospotrebnadzor.ru> — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
22. <http://www.rspn.ru> — Российский союз промышленников и предпринимателей.

23. [http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) — Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.
24. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
25. [http:// www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
26. <http://www.coe.ru> — Информационный офис Совета Европы в России.